

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		地域生活サポートセンターらいぶ					公表日	令和8年3月23日
		チェック項目	はい	いいえ	どちらでもない	工夫している点	課題や改善すべき点	
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	3		3			
	2	職員の配置数は適切であるか	2		4		男性職員が配置されることで、適切な配置になる。	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	5		1			
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	5		1	ケース会議や職員会議を通して、意見交換し業務の改善を進めている。		
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5		1			
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4		2		公表されているか職員間で周知されていないので、今後はしっかり報告し、周知を図る。	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	6					
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6			直接研修に参加できない人も動画で研修を受けている。		
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6					
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	6					
適切な支援の提供	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6			職員全員で検討。		
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6			自立課題は、個別で固定化しないよう成長に合わせて検討。		
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6			長期休暇など通常とは違うタイムスケジュールを組み、課題を提供している。		
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	6			半年おきに職員全体で状況を確認し、計画を作成している。		
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6			毎年、朝会で前日の報告や、当日の予定などを確認している。 職員の出勤時間により、支援内容や役割分担が確認できていないものの、引継ぎシートを通して、確認できるように工夫している。		
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6			支援終了時は難しいため、支援前に前日の振り返りを実施している。		
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6					
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6			定期的な見直しを実施。		
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	6					
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6					

関係機関や保護者との連携	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	6			
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		1	5	医療的ケアが必要な児童の受入れは無い。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		1	5	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	5		1	
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5		1	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	5		1	公園へ行き、地域の子も達と一緒に遊び、交流ができた。
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	6			参加職員から職員会議で報告をしている。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6			送迎時、利用者の様子を引継ぎし、家庭での様子も都度確認している。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	6			
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5		1	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6			
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	6			
	保護者への説明等	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6		
34		定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6			
35		個人情報に十分注意しているか	5		1	
36		障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5		1	
37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	5	1		地域食堂の開催や、地域市民による農作業を教えてもらうなど交流を図った。	地域食堂の開催など、地域に開かれた事業運営を図っているものの、職員間では十分に理解されていない状況があった。今後は目的を明確に伝え、職員間で共有しながら、取り組む。
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	4		2	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6			年2回、避難訓練を実施し、避難経路を確認している。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6			月1回、人権侵害虐待防止会議を通して、虐待防止について協議している。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5		1	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	6			該当する利用者がいない。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5		1	